

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH**

### **I. Podstawa prawna**

Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843, z późniejszymi zmianami) oraz WSO który jest integralną częścią statutu Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Żywcu.

### **II. Cele PSO**

- wspierać rozwój ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych sformułowanych na podstawie programu,
- wyniki osiągnięć uczniów mają dostarczyć uczniom rodzicom i nauczycielom informacje o postępach lub trudnościach ucznia,
- wyniki osiągnięć uczniów będą wykorzystywane przez nauczyciela do planowania pracy dydaktycznej.

### **III. Metody sprawdzania osiągnięć , formy pomiaru**

#### **Formy pisemne**

- zapowiedziany sprawdzian lub test obejmujący wyznaczony przez nauczyciela zakres materiału
- kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane (obejmujące 1 – 3 ostatnich lekcji)
- prace domowe
- sprawozdania

#### **Formy ustne:**

- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcjach
- prezentacja
- projekt

#### **Nieobowiązkowe:**

- zadania dodatkowe np. wykonanie schematu, modelu itp.

### **IV. Zasady sprawdzania i oceniania**

1. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia-wiedzę, umiejętności oraz postawy np. aktywność, kreatywność.
2. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.
3. **Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie lub teście pisemnym ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poddać się takiemu sprawdzianowi po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.** Jeżeli w ciągu dwóch tygodni uczeń nie zgłosi się na

wyznaczony przez nauczyciela termin sprawdzianu to opanowanie wiedzy z części materiału objętej sprawdzianem, może być zweryfikowane przez nauczyciela w dowolnym terminie w trakcie zajęć.

4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną, po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
  5. **Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny semestralnej lub końcowo rocznej jest zaliczenie wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów lub testów pisemnych na ocenę co najmniej dopuszczającą.**
  6. **Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny semestralnej lub końcowo rocznej z zajęć pracowni jest zaliczenie przez ucznia wszystkich serii ćwiczeń, tzn. oddanie wszystkich sprawozdań i zaliczenie wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów lub testów pisemnych na ocenę co najmniej dopuszczającą.**
  7. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
  8. Ocenę śródroczną (po uwzględnieniu pkt. 5 lub 6) nauczyciel ustala w oparciu o oceny cząstkowe, natomiast ocenę roczną w oparciu o ocenę z pierwszego i drugiego semestru.
9. **Ocenę ustala nauczyciel** a pomocą w ustaleniu oceny semestralnej może być średnia obliczona przez system dziennika elektronicznego uwzględniający średnią ważoną z następującymi wagami (zalecanymi do stosowania):

forma sprawdzania	waga
sprawdzian pisemny	5
kartkówka	3
odpowiedź ustna	3
sprawozdanie z ćwiczeń	3
zaliczenie ćwiczeń	5
aktywność	1
zeszyt przedmiotowy	1
zadanie domowe	1
próbny egzamin zawodowy	5

10. Jeżeli uczniowi grozi ocena niedostateczna na semestr lub na koniec roku, to w terminie ustalonym przez Radę Pedagogiczną, nauczyciel wystawia ocenę proponowaną w dzienniku a wychowawca klasy powiadamia rodziców zgodnie z zasadami WSO.
11. Uczeń ma prawo na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej znać ocenę z przedmiotu.
12. Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny to może on być nieklasyfikowany.
13. Jeżeli uczeń otrzymał roczną ocenę niedostateczną to może zdawać egzamin poprawkowy, gdy spełnia warunki podane w WSO.
14. Nauczyciel informuje o ocenach:
  - ucznia (uzasadnia, wyjaśnia, udziela wskazówek)w uzasadnionych przypadkach nauczyciel informuje także:
  - wychowawcę klasy
  - rodziców
  - dyrekcję szkoły.

#### **IV. Obszary aktywności polegające ocenianiu**

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe
2. Aktywność na lekcjach
3. Praca w grupach
4. Wkład pracy i zaangażowanie ucznia w podejmowaniu działania
5. Prace ucznia (samodzielne projekty, prezentacje, i inne np. pomoce dydaktyczne)

#### **VI. Kryteria ocen**

##### **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który:**

- ma duże braki w wiadomościach które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie chce korzystać z różnych form pomocy,
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy.

##### **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń który:**

- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy,
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu.

##### **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:**

- opanował podstawowe umiejętności i wiadomości z przedmiotu,
- popełnia drobne błędy terminologii technicznej,
- przejawia zainteresowania przedmiotem.

##### **Stopień dobry otrzymuje uczeń który:**

- opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu,
- prawidłowo posługuje się terminologią,
- poprawnie analizuje schematy techniczne,
- samodzielnie korzysta z norm, katalogów,
- interesuje się przedmiotem.

##### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem,
- sprawnie posługuje się wiadomościami,
- potrafi zastosować nabytą wiedzę do rozwiązania problemu,
- wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością,
- potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów,
- potrafi obsługiwać dydaktyczne programy komputerowe,
- potrafi wyszukiwać potrzebne informacje w Internecie,
- przygotowuje referaty.

##### **Stopień celujący otrzymuje uczeń który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem, a ponad to posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych,
- współpracuje z nauczycielem w pracy dydaktycznej.

## VII. Narzędzia oceniania

### Kryteria ocen prac pisemnych (testów, sprawdzianów, kartkówek)

od 0	do 50%	Niedostateczny
51%	60%	Dopuszczający
61%	74%	Dostateczny
75%	89%	Dobry
90%	100%	Bardzo Dobry

### Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna
- uzasadnienie wypowiedzi
- stosowanie prawidłowej terminologii technicznej
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli

### Kryteria oceny pracy w grupie:

- organizacja pracy w grupie
- komunikacja w grupie
- aktywność, wkład pracy własnej
- współdziałanie
- prezentowanie rezultatów pracy grupy

### Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:

- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek
- czytelność i estetyka prowadzonych notatek
- poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców

### Kryteria oceny pracy domowej:

- prawidłowe wykonanie
- zawartość merytoryczna
- wykorzystanie źródła informacji
- estetyka wykonania
- wkład pracy

## VIII. Postanowienia końcowe

### Ocenę śródroczną i roczną z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel na podstawie:

- co najmniej dwóch ocen uzyskanych w różnych formach sprawdzania wiedzy, jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze jednej godziny tygodniowo;
- co najmniej trzech ocen uzyskanych w różnych formach sprawdzania wiedzy, jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze dwóch lub więcej godzin tygodniowo;
- oceny cząstkowe uzyskane przez uczniów powinny zostać wpisane do dziennika najpóźniej w terminie 7 dni ich wystawienia.